

Università degli Studi di Firenze
Laurea
in OSTEOPATIA

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2026/2027

ART. 1 Premessa

Denominazione del	OSTEOPATIA
Denominazione del corso in inglese	OSTEOPATHY
Classe	L/SNT4 Classe delle lauree in Professioni sanitarie della prevenzione
Facoltà di	MEDICINA E CHIRURGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica
Altri Dipartimenti	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) Scienze Biomediche, Sperimentali e Cliniche 'Mario Serio' Scienze della Salute (DSS)
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in OSTEOPATIA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	13/05/2024
Data parere nucleo	10/05/2024

Data parere Comitato reg. Coordinamento	10/05/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	07/05/2024
Massimo numero di crediti riconoscibili	
Corsi della medesima classe	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO) TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	https://www.osteopatia.unifi.it/
Ulteriori	

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Osteopatia si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione, comprendenti discipline nei seguenti ambiti culturali integrati:

scienze biomolecolari e biotecnologiche morfologia umana e anatomia topografica
funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore metodologie e tecniche diagnostiche
medicina e sanità pubblica abilità osteopatiche conoscenze osteopatiche
medicina d'emergenza, emergenza e primo soccorso scienze umane e del comportamento umano
processo evolutivo psicologico dell'individuo dalla nascita alla vecchiaia metodologia clinica
eziologia e patogenesi delle malattie patologia sistematica integrata medicina interna
chirurgia e cure primarie
malattie neurologiche e degli organi di senso bioingegneria
promozione e mantenimento della salute, prevenzione organizzazione del servizio sanitario nazionale
organizzazione delle strutture sanitarie

pubbliche e private aspetti fondamentali della medicina del lavoro management sanitario
evidence based medicine metodi di ricerca
lavoro in team multidisciplinari trattamento della persona

Il raggiungimento di obiettivi di apprendimento specifici nel campo della metodologia della ricerca riveste un particolare rilievo nella formazione dell'Osteopata, attraverso un insegnamento specifico in cui lo studente è introdotto alla comprensione ed interpretazione critica della letteratura scientifica specifica, come fondamento della pratica basata sulle prove di efficacia (evidence based practice), e alla progettazione di studi scientifici, raccolta dati, analisi, presentazione ed interpretazione dei risultati. Gli studenti devono sostenere una prova di Lingua Inglese livello B2 (comprensione scritta/ lingua di area scientifica) che verifichi le capacità di comprensione della letteratura scientifica con possibilità di avvalersi dei corsi offerti dal Servizio Linguistico di Ateneo. Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Osteopatiche, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici, che tramite tirocinio professionalizzante nei settori di intervento dell'Osteopata, nell'ambito della prevenzione e del trattamento osteopatico delle disfunzioni somatiche non riconducibili a patologie del sistema muscoloscheletrico, in tutte le fasce d'età. La competenza e la capacità relazionale necessarie ad interagire con la persona a cui è diretto l'intervento, la famiglia e la collettività vengono sviluppate tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche finalizzate

all'acquisizione dei comportamenti e atteggiamenti necessari per relazionarsi in modo corretto con il soggetto a cui sono diretti la valutazione e l'intervento, la famiglia e le altre figure professionali.

I laureati nella classe sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici. L'Osteopata, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento agli ambiti di seguito descritti. Responsabilità professionale. È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Osteopata in tutto l'agire professionale, attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: assumere un impegno costante verso il benessere della persona rispettare il cittadino e la comunità, la sensibilità culturale e l'autonomia dell'individuo; utilizzare nella valutazione e nella pianificazione dell'intervento personalizzato un approccio centrato sulla persona; impegnarsi a mantenere una condotta professionale che, nel rispetto del codice deontologico e della normativa vigente, tuteli la professione e la relativa immagine e mantenga la trasparenza dei rapporti interpersonali e degli ambiti di intervento, in riferimento alle istanze che derivano dal codice deontologico e dalla normativa vigente (D.L.42/99 - D.L. 251/00 - D.L.

43/06).

Valutazione e trattamento osteopatico. Questo ambito di competenza si riferisce all'applicazione del processo di valutazione e trattamento osteopatico: raccogliere, analizzare e interpretare dati significativi per i bisogni del soggetto in trattamento, essere in grado di effettuare correttamente la valutazione osteopatica; formulare la diagnosi osteopatica e definire obiettivi e ipotesi prognostiche; pianificare e implementare il trattamento osteopatico e le misure di prevenzione personalizzate attraverso un approccio basato sulla centralità della persona e sull'empowerment del soggetto in trattamento; realizzare l'intervento in modo sicuro ed efficace, effettuando eventuali modifiche in itinere al piano di trattamento; valutare il risultato dell'applicazione del piano di trattamento, verificando l'efficacia complessiva sulla base degli esiti delle rivalutazioni e feedback derivanti dall'attuazione dell'intervento specifico e pianificando eventuali follow-up; fornire consulenza tecnica specifica al paziente, ad altri professionisti, ad altri soggetti (per esempio enti) per misure di prevenzione mirata.

Educazione terapeutica. È un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità riferite al concetto di malattia e al relativo trattamento, all'adattamento e nell'autogestione della malattia, e rappresenta parte fondamentale del programma di intervento osteopatico.

Prevenzione. L'Osteopata quale professionista sanitario della prevenzione, dovrà essere in grado di effettuare attività di prevenzione nei confronti dei singoli e della collettività, volte al fine di prevenire la salute e nello specifico, le disfunzioni somatiche non riconducibili a patologie del sistema muscolo scheletrico; promuoverà tali azioni con particolare attenzione ai principi ergonomici, consigli sullo stile di vita, promuovendo l'empowerment e le abilità di autogestione del soggetto in trattamento. In particolare questo ambito prevede l'impegno nelle attività volte al riconoscimento e al superamento di situazioni potenzialmente dannose per l'individuo e la collettività, attraverso l'individuazione dei bisogni di salute e, in particolare, di prevenzione delle alterazioni del sistema muscoloscheletrico.

Gestione/management. Comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano dell'Osteopata, attraverso le seguenti azioni: agire secondo criteri di qualità utilizzando appositi strumenti gestire la privacy gestire il rischio clinico prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi. Tali presupposti valgono sia in ambito libero professionale che all'interno dei servizi più o meno complessi nei quali l'Osteopata si troverà a prestare la propria opera: la competenza richiede conoscenze e abilità in deontologia, legislazione, abilità gestionali, competenze sociali, cooperazione interprofessionale e in rapporti in rete, pianificazione, organizzazione e articolazione del trattamento e dell'intervento educativo.

Formazione/autoformazione. È il contesto nel quale l'Osteopata si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: formulare programmi di formazione dopo avere eseguito adeguata

autovalutazione, assumendosi la responsabilità della propria formazione, riflettere sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere.

Pratica basata sulle prove di efficacia (evidence based practice)/ricerca. La comunità scientifica internazionale e il “governo” sanitario in Italia (vedi per es. il Piano Sanitario Nazionale), suggerendo la Evidence Based Health Care e il Governo Clinico (Clinical Governance), affermano la necessità che i professionisti della salute basino la loro pratica anche

sulle prove di efficacia, nell'ottica di fornire un servizio efficace, utile ed economicamente sostenibile. L'EBP, definita nei riferimenti internazionali come “l'integrazione della miglior ricerca valida e rilevante disponibile, con l'esperienza clinica del professionista e con i valori e la condizione del paziente individuale” mette in grado il professionista non solo di offrire la miglior “pratica” ma anche di confrontarsi con la comunità professionale internazionale. Per questo motivo si richiede al laureato di avvertire il “bisogno d'informazione”, al fine di soddisfare i gap di conoscenza emersi dall'incontro con il paziente; di convertire tale bisogno in quesiti clinico-assistenziale ben definito; di valutare il “peso decisionale” di tali evidenze nella decisione clinica, tenendo conto, sia delle preferenze ed aspettative del paziente, sia del contesto sociale, organizzativo ed economico in cui opera. L'intervento terapeutico secondo l'EBP permetterà al laureato di trovare con la massima efficienza le migliori evidenze disponibili in letteratura e di interpretare criticamente la loro validità interna ed esterna.

Comunicazione e relazione. Rappresenta, nel caso del professionista della salute e non solo, la dimensione primaria della vita sociale dell'uomo, e il veicolo attraverso cui instaurare il rapporto con il soggetto in trattamento con particolare riferimento alla presa in carico e all'educazione terapeutica; inoltre la comunicazione riveste un ruolo fondamentale nei rapporti con gli altri professionisti, con la famiglia e i caregivers e con la collettività. Le abilità di comunicazione e di relazione sono dunque considerate a pieno titolo attributi di competenza professionale del professionista sanitario.

L'Osteopata laureato sarà formato a sviluppare una comunicazione adeguata per la costruzione di una relazione terapeutica con le persone assistite e i loro familiari/caregivers, inclusa la condivisione degli obiettivi e il coinvolgimento attivo relativamente all'educazione terapeutica e all'individuazione di strategie di prevenzione personalizzate; la comunicazione e costruzione di una costruttiva collaborazione interprofessionale; la negoziazione e gestione dei conflitti interpersonali a tutti i livelli.

PERCORSO FORMATIVO

L'insieme delle competenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU di cui 60 di Tirocinio clinico professionalizzante costituiscono le basi culturali, scientifiche e relazionali necessarie a comprendere, affrontare e gestire le disfunzioni del sistema muscoloscheletrico tramite l'intervento osteopatico in tutte le fasce d'età. Le competenze saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate, tirocinio professionalizzante con la supervisione di docenti e tutor, oltre allo studio personale.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali

e esercitazioni. La verifica del raggiungimento degli obiettivi viene effettuata mediante eventuali prove in itinere, che hanno valore anche di autovalutazione da parte dello studente, e con un esame conclusivo orale e/o scritto. L'esame è unico e contestuale per ogni insegnamento, e il suo superamento è necessario per l'acquisizione dei corrispondenti crediti formativi.

Lo studente ha disponibilità di 7 crediti per la preparazione della prova finale del Corso.

In particolare, tramite le discipline di Fisica applicata, Psicologia Generale, Statistica Medica, Igiene Generale e applicata, Storia della Medicina, Bioingegneria Industriale, Fisiologia, Biochimica, Biologia Applicata, Farmacologia, Anatomia Umana, Genetica medica, Patologia generale, Microbiologia e microbiologia clinica, Anestesiologia si conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in preparazione delle discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costrutto della professione tramite i SSD caratterizzanti specifici delle Scienze Osteopatiche: Medicina fisica e riabilitativa, Malattie apparato locomotore, Scienze tecniche mediche applicate, Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative, oltre alle altre Scienze formative caratterizzanti, quali Patologia clinica, Medicina interna, Chirurgia generale, Pediatria generale e specialistica, Diagnostica per immagini e radioterapia, Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche, Scienze tecniche dietetiche applicate, Gastroenterologia, Endocrinologia, Reumatologia, Psichiatria, Neurologia, Neurochirurgia, Medicina del lavoro, Psicomotricità, Psicologia clinica, Economia aziendale, Medicina legale, Statistica sociale, Metodi e didattiche delle attività motorie, Metodi e didattiche delle attività sportive, che consentiranno l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, degli aspetti legali della professione, della fisiopatologia dell'attività fisica, del controllo ormonale delle funzioni d'organo, della eziologia e patogenesi delle malattie, delle malattie dell'apparato locomotore, delle malattie neurologiche, delle metodologie e tecniche osteopatiche, di trattamento della persona; in particolare, tramite Economia Aziendale, si conseguiranno elementi di gestione e management, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Osteopatia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o di titolo estero, riconosciuto idoneo.

Per l'accesso al corso di studio è richiesta una preparazione di base nelle materie di ambito chimico, biologico, matematico e fisico; detta preparazione sarà verificata contestualmente al test di ammissione. Se la verifica non è positiva, agli studenti iscritti a seguito della procedura selettiva, saranno indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso mediante la frequenza ad attività di recupero organizzate dalla Scuola di Scienze della Salute Umana. Il valore al di sotto del quale la

verifica è ritenuta non positiva nonché la modalità di erogazione delle attività di recupero (in presenza, FAD, blended) è indicato annualmente nel bando per l'ammissione al CdS tenuto conto dei criteri di ammissione indicati nell'apposito Decreto Ministeriale.

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Per il Corso di Laurea è previsto un solo curriculum.

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

1. L'attività formativa viene svolta attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari, lavori a piccoli gruppi, problem based learning (PBL), e-learning e didattica per processi. E' prevista anche la possibilità di erogare una parte della didattica degli insegnamenti in modalità blended, che permette l'integrazione di attività didattiche sincrone in presenza e attività didattiche sincrone a distanza.

Sono inoltre previste attività formative professionalizzanti in strutture pubbliche e private che siano in possesso dei requisiti necessari a guidare gli studenti durante l'apprendimento. I criteri di valutazione degli studenti dovranno consentire di misurare le conoscenze, le capacità e le abilità richieste per il conseguimento del titolo.

2. Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento sarà certificato attraverso il superamento degli esami di profitto previsti per ogni Insegnamento del Corso di Studi con la conseguente acquisizione dei relativi crediti formativi universitari (CFU). L'attività didattica è organizzata in insegnamenti integrati (cioè costituiti da moduli corrispondenti a più settori scientifico-disciplinari) o monodisciplinari.

3. Il numero massimo degli esami da superare per accedere alla prova finale per il conseguimento della laurea è di 20, compresi tre esami per le attività professionalizzanti e uno per le attività a scelta dello studente.

4. Le commissioni d'esame sono costituite da almeno due docenti afferenti all'insegnamento. E' possibile integrare la commissione con docenti di discipline affini. Le modalità di verifica del profitto sono stabilite dai docenti di ciascun Insegnamento secondo i seguenti principi: gli obiettivi e i contenuti della verifica devono corrispondere ai programmi resi noti all'inizio dei corsi e devono essere coerenti con le metodologie didattiche utilizzate durante il corso; la verifica dell'acquisizione da parte dello studente di abilità e di atteggiamenti si realizza con prove pratiche reali e/o simulate. Le modalità di verifica devono essere rese note insieme ai programmi.

5. I docenti dovranno presentare i loro programmi all'inizio dei corsi, tenendo conto delle esigenze curriculari, distinti per aree di apprendimento, con l'indicazione delle competenze da acquisire, facendo esplicito riferimento alle competenze e ai descrittori di Dublino affinché gli studenti

possano comprendere il contributo specifico dell'insegnamento.

6. Ciascun insegnamento dovrà avere un referente Coordinatore, selezionato dai docenti dello stesso insegnamento. Spetterà al Coordinatore:

- a) coordinare il contributo dell'insegnamento di cui è responsabile con gli altri insegnamenti del Corso di Laurea e promuovere la periodica revisione dei programmi;
- b) individuare con gli altri docenti dell'insegnamento le date degli appelli d'esame ed organizzarne le modalità
- c) coordinare le prove di profitto integrate.

7. Sono riconoscibili eventuali abilità professionali certificate, nonché ulteriori conoscenze e abilità maturate in attività formative cui l'Università abbia concorso, purché attinenti al percorso didattico e in termini rigorosamente individuali, che verranno valutati dal Comitato per la Didattica, fatti salvi i casi di coloro che hanno ottenuto il riconoscimento professionale di percorsi formativi precedenti ai sensi della Legge n. 42/99.

8. In aderenza a quanto previsto dal Regolamento Didattico d'Ateneo, la struttura didattica rende noto agli studenti il calendario degli appelli di esame all'inizio dell'attività didattica, prevedendo almeno due appelli distanziati di almeno 14 giorni al termine di ognuno dei periodi didattici nei quali è articolato l'anno accademico, e garantendo almeno due appelli di recupero.

9. Per ogni insegnamento le date d'esame devono essere comunicate al Presidente del Corso di Laurea e rese note agli studenti almeno 30 giorni prima dell'inizio della sessione. Le date degli esami non possono essere modificate senza le autorizzazioni previste dalla normativa vigente.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

La modalità di verifica della conoscenza della lingua inglese si attua attraverso un giudizio espresso dagli organismi responsabili dell'attività (Centro Linguistico di Ateneo) o mediante certificazioni rilasciate da altri enti riconosciuti internazionalmente.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Il raggiungimento degli obiettivi formativi delle attività di tirocinio è valutato attraverso tre esami, uno per ciascun anno di corso, da svolgersi mediante verifiche orali e/o scritte e/o pratiche.

Sono ammessi all'esame delle attività di tirocinio gli studenti che abbiano frequentato regolarmente le esperienze pianificate, riportando tutte le relative valutazioni positive. L'eventuale recupero di assenze o degli

standard formativi non raggiunti viene programmato prima dell'esame annuale del tirocinio.

La valutazione finale di tirocinio viene effettuata da una commissione di almeno due membri, presieduta dal Direttore delle attività formative del

Corso. La verifica del raggiungimento degli standard formativi viene effettuata mediante una prova teorico-pratica attinente agli obiettivi specifici del tirocinio. Nel formulare il giudizio di valutazione annuale, saranno utilizzati anche i dati provenienti dalle schede di valutazione di ciascun periodo di tirocinio. La valutazione finale sarà espressa in trentesimi.

Lo studente che non superi l'esame annuale di tirocinio non è ammesso alla frequenza delle attività formative professionalizzanti dell'anno successivo.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Relativamente ai CFU acquisiti all'estero si rinvia alla normativa dell'Università degli Studi di Firenze. A tale proposito il Consiglio di Corso di Laurea in Osteopatia nomina propri delegati che parteciperanno ai lavori della Commissione preposta alla stesura di learning agreement con Università straniere ed alla valutazione dei risultati conseguiti. Le proposte della Commissione riguardo ai risultati conseguiti dagli studenti che hanno svolto parte degli studi all'estero saranno oggetto di approvazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La percentuale di frequenza minima per i corsi a contenuto teorico è pari al 60%. Qualora gli studenti non raggiungessero la soglia minima verranno previste misure compensative. La frequenza alle attività di laboratorio e tirocinio è richiesta al 100%. Eventuali recuperi per le attività di laboratorio e di tirocinio verranno concordate con il DAF.

Le propedeuticità sono deliberate annualmente dal Consiglio del Corso di Laurea; in caso di mancata delibera resta in vigore lo schema approvato nell'anno accademico precedente.

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

La possibilità di iscriversi al Corso di Studi in regime di impegno a tempo parziale è disciplinata dal Regolamento Studente part-time, emanato con Decreto Rettorale n. 1045- Prot. n. 0177464 del 26 agosto 2022 ed eventuali successive modificazioni, che ne disciplina condizioni e modalità.

Il numero di posti riservati all'iscrizione in regime di impegno part-time è pari, in misura massima, al 3% dei posti, arrotondato all'intero superiore, dei posti programmati annualmente, che saranno assegnati nel rispetto della graduatoria di ammissione. Resta fermo che:

- i posti destinati a studenti a tempo parziale rientrano nel contingente e non sono in sovrannumero;
- la possibilità di iscriversi in regime di impegno a tempo parziale è circoscritta agli studenti che, all'atto dell'immatricolazione/iscrizione rientrino in una delle categorie indicate all'art. 2, comma 1 lettera b) del Regolamento sopra richiamato.

La percentuale dei posti da assegnare eventualmente agli studenti che optano

per il regime di impegno part-time si applica con la clausola della non retroattività. Non sono previste modalità didattiche differenziate.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

La struttura didattica definisce annualmente, in conformità al Regolamento Didattico del Corso di Studi, il piano generale degli studi. Entro i termini stabiliti dal Regolamento didattico di Ateneo, lo studente esercita l'opzione prevista per le attività autonomamente scelte, comunicando al Consiglio di Corso di laurea le attività che intende svolgere.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

Per essere ammesso all'esame finale di Laurea, che ha valore abilitante, lo studente deve aver superato tutti gli esami e conseguito tutte le idoneità previste. La prova finale per il conseguimento del titolo è composta di due parti:

- a) una prova pratica consistente nella stesura di un piano di trattamento osteopatico, di un caso clinico scelto dalla Commissione d'esame
- b) discussione di un elaborato scritto avente carattere di originalità, redatto durante il 3° anno di corso con la supervisione di un docente (relatore) scelto dallo studente tra i componenti il Consiglio di Corso di laurea.

Il conseguimento dell'idoneità nella prova di cui al punto a) è indispensabile per essere ammessi alla discussione della tesi.

La valutazione della prova finale sarà effettuata dalla commissione per la prova finale; quest'ultima è costituita ai sensi della normativa vigente.

Il Presidente nomina un Correlatore fra i membri della Commissione per ciascuno dei candidati, di norma almeno una settimana prima della discussione dell'elaborato.

Il Correlatore introduce la discussione al termine dell'esposizione del candidato a cui è stato assegnato

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, è definito sulla base della valutazione curriculare (media ponderata dei voti conseguiti in ciascun esame) e dalla votazione attribuita all'elaborato finale.

Eventuali incentivi alla carriera potranno essere previsti sulla base di specifiche delibere del Consiglio di Corso di Laurea

ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

- 1) Nel caso di trasferimenti da altri corsi di studio, previo superamento del

test di ammissione se non già sostenuto, il Comitato per la didattica prende in esame le domande presentate dagli studenti e, per ciascuna di esse, propone all'approvazione del Consiglio di corso di laurea il riconoscimento di eventuali crediti formativi acquisiti.

2) I criteri per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio si fondano sul confronto fra i programmi delle diverse discipline, tenendo conto del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti dal corso di laurea in Osteopatia.

3) Un insegnamento può essere riconosciuto interamente o parzialmente. In quest'ultimo caso, devono essere specificati i moduli riconosciuti e se, eventualmente, è necessaria un'integrazione di verifica all'interno di un modulo.

ART. 14 Servizi di tutorato

In considerazione dell'elevato contenuto professionale, applicato nei processi dell'area della prevenzione, le attività formative professionalizzanti devono essere svolte con la supervisione e la guida di formatori e tutor di tirocinio appositamente formati, diretti dal Direttore delle Attività Formative del Corso di Laurea coadiuvato da Formatori e Tutor di Tirocinio

Il Direttore delle Attività Formative del Corso di Laurea è un docente appartenente allo specifico profilo professionale, in possesso della Laurea Specialistica o Magistrale della rispettiva classe, nominato sulla base della valutazione di specifico curriculum che esprima la richiesta esperienza professionale, non inferiore a 5 anni, nell'ambito della formazione. E' nominato dal Consiglio di Corso di Laurea presso la struttura sede del corso con incarico triennale rinnovabile.

Garantisce le seguenti competenze specifiche, in collaborazione con gli organi di governo previsti dallo Statuto Universitario, per la gestione del corso:

- Partecipare all'orientamento e alla programmazione degli accessi
- Rappresentare le istanze del corso nell'ambito dei collegi, ordini e associazioni professionali
- Monitorare il buon andamento del corso
- Redigere rapporti sull'attività del corso
- Disporre e supervisionare le attività di segreteria didattica del corso
- Identificare e proporre i formatori
- Garantire la formazione e l'aggiornamento dei formatori e dei tutor di tirocinio
- Partecipare alla selezione dei docenti delle discipline professionalizzanti
- Promuovere e sostenere l'apprendimento per processi, gestendone la programmazione
- Predisporre e dirigere i piani di lavoro dei formatori
- Identificare e proporre gli incarichi di docenza
- Identificare, proporre e organizzare gli insegnamenti/apprendimenti delle competenze previste dal curriculum del Corso di Laurea

- Identificare e proporre gli ambiti di tirocinio
- Essere responsabile della sicurezza degli studenti nella struttura formativa

Il Formatore è un docente appartenente allo specifico profilo professionale, preferibilmente in possesso della laurea specialistica o magistrale della rispettiva classe, nominato sulla base della valutazione di specifico curriculum che esprima la richiesta esperienza professionale, non inferiore ai 3 anni. E' nominato dal Consiglio di Corso di Laurea, su proposta del Direttore delle Attività Formative del Corso di Laurea presso la struttura sede del corso. Il Formatore, in riferimento alle linee di indirizzo del Responsabile Professionale del Corso di Laurea, garantisce le seguenti competenze:

- Analizzare lo scenario con attività di benchmarking
- Analizzare la domanda formativa
- Rilevare gap formativi
- Progettare interventi di formazione
- Gestire l'ambito di apprendimento
- Rilevare il clima dell'ambito di apprendimento
- Orientare lo studente sul metodo di studio
- Valutare interventi formativi
- Interpretare i dati raccolti al fine di implementare la successiva analisi dei bisogni
- Supervisionare il materiale didattico
- Costruire modelli innovativi e proporre nuovi supporti tecnologici alla didattica
- Effettuare attività di consulenza in qualità di esperto
- Gestire il proprio lavoro nell'ottica del miglioramento continuo della qualità
- Concertare soluzioni
- Inserirsi in modo efficace in una rete comunicativa

Il Formatore svolge la sua attività all'interno della struttura formativa con un rapporto di 1 a 20 studenti. E' coadiuvato nelle attività formative professionalizzanti dai tutor di tirocinio.

Il Tutor di tirocinio è un professionista dello specifico profilo che svolge la sua attività a livello dei setting di tirocinio da almeno 2 anni, con formazione specifica e competenze per la facilitazione dello studente nell'apprendimento professionale.

Collabora con il Direttore delle Attività Formative del Corso di Laurea per:

- Elaborare la valutazione finale dell'esperienza di tirocinio
- Elaborare obiettivi di tirocinio specifici in relazione alle opportunità formative della sede di tirocinio;
- Elaborare strumenti per il monitoraggio e la valutazione dell'apprendimento
- per individuare casi clinici significativi rispetto ai quali progettare esperienze di apprendimento sul campo
- Favorire lo sviluppo di competenze relazionali nei confronti sia del gruppo di lavoro sia dell'utenza
- Attuare interventi formativi in laboratorio, se richiesto.

Il rapporto tra tutor di tirocinio e studenti nelle sedi di apprendimento è di 1 a 5.

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Le informazioni relative al Corso di Laurea saranno pubblicate sul sito web istituzionale del corso.

ART. 16 Valutazione della qualità

Il Corso di Laurea adotta al suo interno il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti gestito dal servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo.

Nel piano di miglioramento continuo il Corso di Laurea prevede una serie di attività volte al miglioramento della didattica tra cui la sistematizzazione del processo di monitoraggio dei percorsi di carriera ed inserimento nel mondo del lavoro da parte dei laureati, la sistematizzazione del servizio relativo alle relazioni esterne, l'adesione al processo di valutazione didattica predisposto a livello di Ateneo.

ART. 17 Quadro delle attività formative**PERCORSO GEN - Percorso GENERICICO**

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Scienze propedeutiche	10	8 - 12		IBIO-01/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034352 - BIOINGEGNERIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034348 - SCIENZE DEL MOVIMENTO) Anno Corso: 1	1
				MEDS-02/C 1 CFU (settore obbligatorio)	B034336 - STORIA DELLA MEDICINA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034334 - MORFOLOGIA UMANA) Anno Corso: 1	1
				MEDS-24/A 2 CFU (settore obbligatorio)	B034360 - STATISTICA MEDICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034359 - STATISTICA MEDICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA IN OSTEOPATIA) Anno Corso: 1	2
				MEDS-24/B 2 CFU (settore obbligatorio)	B034356 - IGIENE GENERALE E APPLICATA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034353 - BASI GENERALI DELLE MALATTIE, PREVENZIONE E TRATTAMENTO) Anno Corso: 1	2

				PHYS-06/A 2 CFU (settore obbligatorio)	B034338 - FISICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034337 - SCIENZE FISICHE E BIOMOLECOLARI) Anno Corso: 1	2
				PSIC-01/A 2 CFU (settore obbligatorio)	B034397 - PSICOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034392 - EDUCAZIONE ALLA PREVENZIONE DELLA SALUTE PSICO MOTORIA) Anno Corso: 2	1
					B034366 - PSICOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034364 - BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) Anno Corso: 2	1
Scienze biomediche	14	11 - 16		BIOS-06/A 3 CFU (settore obbligatorio)	B034342 - FISILOGIA UMANA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034341 - FISILOGIA UMANA) Anno Corso: 1	3
				BIOS-07/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034339 - BIOCHIMICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034337 - SCIENZE FISICHE E BIOMOLECOLARI) Anno Corso: 1	1
				BIOS-10/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034340 - BIOLOGIA APPLICATA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034337 - SCIENZE FISICHE E BIOMOLECOLARI) Anno Corso: 1	1
				BIOS-12/A 4 CFU (settore obbligatorio)	B034335 - ANATOMIA UMANA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034334 - MORFOLOGIA UMANA) Anno Corso: 1	4
				MEDS-01/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034357 - GENETICA MEDICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034353 - BASI GENERALI DELLE MALATTIE, PREVENZIONE E TRATTAMENTO) Anno Corso: 1	1
				MEDS-02/A 2 CFU (settore obbligatorio)	B034354 - PATOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034353 - BASI GENERALI DELLE MALATTIE, PREVENZIONE E TRATTAMENTO) Anno Corso: 1	2
				MEDS-03/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034355 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034353 - BASI GENERALI DELLE MALATTIE, PREVENZIONE E TRATTAMENTO) Anno Corso: 1	1

OSTEOPATIA

				MEDS-19/B 1 CFU (settore obbligatorio)	B036166 - PRINCIPI DI TERAPIA MANUALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036163 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) Anno Corso: 2	1
Primo soccorso	3	3 - 6		BIOS-11/A 2 CFU (settore obbligatorio)	B034387 - FARMACOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034386 - PRIMO SOCCORSO E FARMACOLOGIA) Anno Corso: 2	2
				MEDS-23/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034388 - ANESTESIOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034386 - PRIMO SOCCORSO E FARMACOLOGIA) Anno Corso: 2	1
Totale Base		27				27

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Scienze medico-chirurgiche	6	5 - 10		MEDS-02/B 2 CFU (settore obbligatorio)	B034371 - PATOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034370 - DIAGNOSTICA CLINICA E ANALISI STRUMENTALI) Anno Corso: 2	2
				MEDS-05/A 2 CFU (settore obbligatorio)	B034383 - MEDICINA INTERNA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034382 - MEDICINA GENERALE, SPECIALITA' CLINICHE E OSTEOPATIA I) Anno Corso: 2	2
				MEDS-20/A 2 CFU (settore obbligatorio)	B034379 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034378 - MEDICINA DELLO SVILUPPO E OSTEOPATIA) Anno Corso: 2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	4	3 - 6		MEDS-08/C 2 CFU (settore obbligatorio)	B034393 - SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034392 - EDUCAZIONE ALLA PREVENZIONE DELLA SALUTE PSICO MOTORIA) Anno Corso: 2	1
					B034358 - SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034353 - BASI GENERALI DELLE MALATTIE, PREVENZIONE E TRATTAMENTO) Anno Corso: 1	1
				MEDS-22/A 2 CFU (settore obbligatorio)	B034373 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034370 - DIAGNOSTICA CLINICA E ANALISI STRUMENTALI) Anno Corso: 2	2

OSTEOPATIA

Scienze interdisciplinari cliniche	8	5 - 10		MEDS-08/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034394 - ENDOCRINOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034392 - EDUCAZIONE ALLA PREVENZIONE DELLA SALUTE PSICO MOTORIA) Anno Corso: 2	1
				MEDS-09/C 2 CFU (settore obbligatorio)	B034411 - REUMATOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034410 - MEDICINA GENERALE, SPECIALITA' CLINICHE E OSTEOPATIA II) Anno Corso: 3	2
				MEDS-10/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034412 - GASTROENTEROLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034410 - MEDICINA GENERALE, SPECIALITA' CLINICHE E OSTEOPATIA II) Anno Corso: 3	1
				MEDS-11/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034367 - PSICHIATRIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034364 - BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) Anno Corso: 2	1
				MEDS-12/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034365 - NEUROLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034364 - BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) Anno Corso: 2	1
				MEDS-15/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034380 - NEUROCHIRURGIA PEDIATRICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034378 - MEDICINA DELLO SVILUPPO E OSTEOPATIA) Anno Corso: 2	1
				MEDS-25/B 1 CFU (settore obbligatorio)	B034405 - MEDICINA DEL LAVORO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034401 - LEGISLAZIONE E MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO) Anno Corso: 3	1
Scienze umane e psicopedagogiche	4	3 - 6		PSIC-01/C 2 CFU (settore obbligatorio)	B034368 - PSICOMETRIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034364 - BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) Anno Corso: 2	2
				PSIC-04/B 2 CFU (settore obbligatorio)	B034385 - PSICOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034382 - MEDICINA GENERALE, SPECIALITA' CLINICHE E OSTEOPATIA I) Anno Corso: 2	2
Scienze del management sanitario	3	2 - 4		ECON-06/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034403 - ECONOMIA AZIENDALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034401 - LEGISLAZIONE E MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO) Anno Corso: 3	1

				MEDS-25/A 2 CFU (settore obbligatorio)	B034404 - MEDICINA LEGALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034401 - LEGISLAZIONE E MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO) Anno Corso: 3	2
Scienze interdisciplinari	5	3 - 6		MEDF-01/A 2 CFU (settore obbligatorio)	B034396 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034392 - EDUCAZIONE ALLA PREVENZIONE DELLA SALUTE PSICO MOTORIA) Anno Corso: 2	1
					B034349 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034348 - SCIENZE DEL MOVIMENTO) Anno Corso: 1	1
				MEDF-01/B 2 CFU (settore obbligatorio)	B034350 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034348 - SCIENZE DEL MOVIMENTO) Anno Corso: 1	2
				STAT-03/B 1 CFU (settore obbligatorio)	B034363 - STATISTICA SOCIALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034359 - STATISTICA MEDICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA IN OSTEOPATIA) Anno Corso: 1	1
Scienze Osteopatiche	37	30 - 40		MEDS-19/A 10 CFU (settore obbligatorio)	B034343 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034341 - FISIOLOGIA UMANA) Anno Corso: 1	3
					B034407 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034406 - SCIENZE E TECNICHE OSTEOPATICHE) Anno Corso: 3	2
					B036164 - ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036163 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) Anno Corso: 2	3
					B034391 - TRAUMATOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034386 - PRIMO SOCCORSO E FARMACOLOGIA) Anno Corso: 2	2

OSTEOPATIA

				MEDS-19/B 15 CFU (settore obbligatorio)	B036165 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B036163 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E RIABILITAZIONE) Anno Corso: 2	3
					B034351 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034348 - SCIENZE DEL MOVIMENTO) Anno Corso: 1	2
					B034381 - METODI OSTEOPATICI IN ETA' EVOLUTIVA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034378 - MEDICINA DELLO SVILUPPO E OSTEOPATIA) Anno Corso: 2	2
					B034384 - OSTEOPATIA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034382 - MEDICINA GENERALE, SPECIALITA' CLINICHE E OSTEOPATIA I) Anno Corso: 2	2
					B034413 - OSTEOPATIA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034410 - MEDICINA GENERALE, SPECIALITA' CLINICHE E OSTEOPATIA II) Anno Corso: 3	2
					B034409 - TECNICHE OSTEOPATICHE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034406 - SCIENZE E TECNICHE OSTEOPATICHE) Anno Corso: 3	4
				MEDS-26/C 6 CFU (settore obbligatorio)	B034402 - DEONTOLOGIA PROFESSIONALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034401 - LEGISLAZIONE E MANAGEMENT IN AMBITO SANITARIO) Anno Corso: 3	1
					B034414 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034410 - MEDICINA GENERALE, SPECIALITA' CLINICHE E OSTEOPATIA II) Anno Corso: 3	1
					B034369 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034364 - BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI) Anno Corso: 2	2

OSTEOPATIA

					B034408 - TECNICHE OSTEOPATICHE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034406 - SCIENZE E TECNICHE OSTEOPATICHE) Anno Corso: 3	2
				MEDS-26/D 6 CFU (settore obbligatorio)	B034361 - METODOLOGIA DELLA RICERCA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034359 - STATISTICA MEDICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA IN OSTEOPATIA) Anno Corso: 1	3
					B034362 - RICERCA IN OSTEOPATIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034359 - STATISTICA MEDICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA IN OSTEOPATIA) Anno Corso: 1	1
					B034372 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034370 - DIAGNOSTICA CLINICA E ANALISI STRUMENTALI) Anno Corso: 2	1
					B034395 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034392 - EDUCAZIONE ALLA PREVENZIONE DELLA SALUTE PSICO MOTORIA) Anno Corso: 2	1
Tirocinio differenziato specifico profilo	60			MEDS-26/B 60 CFU (settore obbligatorio)	B034346 - TIROCINIO I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034345 - TIROCINIO I) Anno Corso: 1	13
					B034399 - TIROCINIO II VALUTAZIONE OSTEOPATICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034398 - TIROCINIO II) Anno Corso: 2	20
					B034416 - TIROCINIO III - TRATTAMENTO OSTEOPATICO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034415 - TIROCINIO III) Anno Corso: 3	27
Totale Caratterizzante	127					127
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	2	1 - 3		MEDS-06/A 1 CFU (settore obbligatorio)	B034390 - CHIRURGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034386 - PRIMO SOCCORSO E FARMACOLOGIA) Anno Corso: 2	1

				MEDS-24/C 1 CFU (settore obbligatorio)	B034389 - SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034386 - PRIMO SOCCORSO E FARMACOLOGIA) Anno Corso: 2	1
--	--	--	--	---	---	---

Totale Affine/Integrativa	2					2
------------------------------	---	--	--	--	--	---

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	6					
Totale A scelta dello studente	6					

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				B034418 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3				B034344 - INGLESE SCIENTIFICO Anno Corso: 1 SSD: NN	3
Totale Lingua/Prova Finale	9					9

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6					
Laboratori professionali dello specifico SSD	3				B034347 - LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE DELLO SPECIFICO SETTORE I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034345 - TIROCINIO I) Anno Corso: 1 SSD: MEDS-26/B	1
					B034400 - LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE DELLO SPECIFICO SETTORE II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034398 - TIROCINIO II) Anno Corso: 2 SSD: MEDS-26/B	1
					B034417 - LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE DELLO SPECIFICO SETTORE III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B034415 - TIROCINIO III) Anno Corso: 3 SSD: MEDS-26/B	1
Totale Altro	9					3

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	168

